DALL'IPOTESI DIAGNOSTICA ALLA PROGETTAZIONE DI UN INTERVENTO PSICOMOTORIO

1. OBIETTIVI:

Aiutare i partecipanti ad
- acquisire strumenti per giungere alla formulazione di una ipotesi diagnostica che permetta di individuare situazioni di soggetti in difficoltà e impostare un intervento adeguato
- approfondire le modalità per integrare i dati del "qui ed ora" degli incontri di osservazione psicomotoria con quelli che provengono dalla storia individuale e familiare del bambino e dal suo contesto di vita
- trasformare l'ipotesi diagnostica in progettazione di un intervento di aiuto

METODOLOGIA E ARTICOLAZIONE DEL PERCORSO FORMATIVO

1. SEDE, DURATA E ARTICOLAZIONE DELL'INTERVENTO
Il seminario si svolge presso la sede del C.F.P. Spazio Psicomotorio S.r.l. – Via Brione 40, nella giornata del 15 aprile 2023, dalle ore 9.30 alle 18.00

2. METODOLOGIA
Durante il seminario il docente utilizzerà una metodologia attiva e partecipativa, aiutando i partecipanti all'ascolto e alla condivisione di ipotesi e di progettualità. Sono previsti infatti momenti di carattere teorico, seguiti da un lavoro di analisi e discussione di casi presentato anche attraverso un filmato da parte di partecipanti al seminario, discussioni in piccoli gruppi e in plenaria.

La metodologia attiva, di relazione e di ascolto, oltre ad aiutare i partecipanti ad appropriarsi in modo più approfondito dei temi trattati, è un approccio indispensabile nella relazione con il bambino all'interno di un trattamento psicomotorio.

3. PROGRAMMA: TEMI ED ATTIVITA'

Contenuti	**Metodologia didattica**	**Durata**
Il processo diagnostico: raccolta dei dati secondo tre assi: l'asse diacronico, sincronico e l'osservazione interattiva. La formulazione di una ipotesi diagnostica dinamica	Introduzione del tema	9.30-10.30
Individuazione dei parametri psicomotori	Osservazione e discussione di un caso videoregistrato	10.30-11.30
Analisi dei parametri osservati e ipotesi diagnostica	Esercitazione in piccoli gruppi con report finale	11.30- 12.30
Difficoltà osservabili nella interazione tra lo psicomotricista e il bambino: atteggiamenti, reazioni emotive, manifestazioni aggressive e/o di chiusura	Discussione guidata in plenaria con approfondimenti teorici del didatta	12.30-13.30
	Pausa pranzo	
La formulazione del progetto di aiuto. L'intervento come processo dinamico: la conferma o revisione dell'ipotesi diagnostica	Approfondimento teorico da parte del didatta	14.00-15.30
Risorse e criticità nel lavoro di integrazione dei dati raccolti attraverso i tre assi di osservazione a partire dalla propria esperienza clinica	lavori di gruppo con report finale	15.30-16.30

Confronto fra i contenuti emersi nei piccoli gruppi, individuazione di possibili differenze nella modalità di intervento	discussione in plenaria e approfondimenti teorici	16.30-17.30
Test di verifica dell'apprendimento e questionario di rilevazione della soddisfazione sulla formazione ricevuta		17.30-18.00

IL FORMATORE

Viene di seguito riportato in forma sintetica il CV del formatore.

Dr. Giuseppe Benincasa

Nato a Caltanissetta il 12.02.1945, attualmente risiede a Milano.

La sua formazione Universitaria spazia dal campo Medico (Laurea in Medicina, Specializzazione in Psichiatria e in Neuropsichiatria Infantile) a quello Educativo e Culturale (Laurea in Scienze della Formazione; Laurea in Teologia). Si è poi orientato al campo psicoanalitico al cui interno svolge oggi il ruolo di "Psicoanalista con Funzioni di Training SPI ed IPA".

Attratto anche da altri filoni clinici ne ha frequentato le rispettive formazioni: Terapia Sistemica; Psicodiagnostica; Psicodramma Analitico; Relaxation di Ajuriaguerra; Disturbi Cognitivi e del Linguaggio;

Terapia Famigliare; Training della "School of Non-Violent Resistance".

La sua carriera professionale è lo specchio della complessità della sua formazione: Medico Capo del Servizio Medico-Psicologico della Svizzera Italiana per il settore Infantile dal 1978 al 1982, Aiuto di Neuropsichiatria Infantile nei Servizi territoriali della Provincia di Como e Psichiatra negli stessi servizi, negli anni 1974-77,

Formatore presso diverse strutture pubbliche in Italia dagli anni '80 a tutt'oggi: settori di NPI, psicoterapia adulti e infantile, Disturbi dell'Apprendimento, Riabilitazione neuro-psicomotoria. E' stato docente all'Istituto Toniolo di Brescia-Università Cattolica, per 7 anni per l'inserimento ad alunni con problematiche di Apprendimento, docente a contratto per 2 anni alla Facoltà di Psicologia di Padova sullo sviluppo psicologico del bambino, supervisore e formatore in diverse ASL e Scuole di Psicoterapia in Italia per problemi infantili psicologici e relazionali comprendenti anche disturbi dell'apprendimento. Ha tenuto corsi Universitari all'Università delle Baleari, e dei Paesi Baschi (tuttora in atto).

E' stato consulente tecnico del Tribunale Ordinario di Milano e di Como e del Tribunale per i Minori e Giudice Onorario presso il Tribunale Per i Minori di Milano per 7 anni.

E' anche autore, su Riviste Specializzate, di varie pubblicazioni scientifiche. Pubblicazioni: in coll. con L. Benedetti " Programmazione e integrazione scolastica dell'handicap" Ed. La Scuola, 1981; in coll. con L.

Fattori “Psicoterapia psicoanalitica e deficit cognitivo”, Ed. Cortina, 1996; “Terapia Psicomotriz: recostruyendo una historia”, Ed.Octaedro, 2018

Numerose sono state le sue partecipazione come relatore sia in Italia che all’Estero.